T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 25 | 11 HAZİRAN 1962 | SAYI: 1207

KARARNAME:

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE
KARARLAR
Tetkik Dairesi
Karar Sayısı 6/345

KARARNAME SURETİ

Eski Eserlerle, tarihî kıymetlere ve müzelere karşı gösterdikleri yakın ilgi dolayısiyle Antalya Valisi Turgut Kılıçer ile Konya Valisi Rebii karatekin'in takdirname ile taltifleri; Millî Eğitim Bakanlığının 21/2/1962 tarihli ve 732/516 sayılı yazısı üzerine, 5442 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin (A) bendine göre Bakanlar Kurulunca 29/3/1962 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Cemal Gürsel
CUMHURBAŞKANI

Başbakan **İ. İNÖNÜ**	Devlet Bakanı Başb. Yardımcısı **A. Eyidoğan**	Devlet Bakanı **T. Fevzioğlu**
Devlet Bakanı **A. Doğan**	Devlet Bakanı **N. Ökten**	Devlet Bakanı ve **N. Su**
Adalet Bakanı **S. Kurutluoğlu**	Millî Sa. Bakanı **İ. Sancar**	İçişleri Bakanı **A. Topaloğlu**
Dışişleri Bakanı V. **T. Feyzioğlu**	Maliye Bakanı **Ş. İnan**	Millî Eğitim Bakanı **H. İncesulu**
Bayındırlık Bakanı **E. Paksüt**	Ticaret Bakanı **İ. Gürsan**	Sa. ve So. Y. Bakanı **S. Seren**
Gü. ve Tekel Bakanı **Ş. Buladoğlu**	Tarım Bakanı **C. Oral**	Ulaştırma Bakanı **C. Akyar**
Çalışma Bakanı **B. Ecevit**	Sanayi Bakanı **F. Çelikbaş**	Ba. Ya. ve Turizm Bakanı **K. Evliyaoğlu**
İmar ve İskân Bakanı **M. Güven**		

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s: 101 — Karar t: 4 Mayıs 1962

Konu: Tekniker Okulları geçici yönetmeliğinin 13, 15, 46, 49, 50, 59, 61, 70, 72, 76 ve 81. maddelerinde yapılan değişiklik h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 16 Aralık 1961 tarih ve 428.0/16720 sayılı teklif yazısı üzerine, Tekniker Okulları geçici yönetmeliğinin 13, 15, 46, 49, 50, 59, 61, 70, 72, 76 ve 81. nci maddelerinin bağlı örneğe göre değiştirilmesi uygun görüldüğünden keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4/5/1962
Millî Eğitim Bakanı y.
İmza
N. Adil Erkman

TEKNİKER OKULLARI GEÇİCİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞTİRİLEN MADDELER.

Madde: 13

Seçme imtihanları, Okul Müdürlüğünün Başkanlığında o dersle ilgili öğretmenlerden kurulacak en az üç kişilik bir imtihan komisyonu tarafından yapılır.

Adayların fazla olması halinde ayrıca, imtihanların normal yürütülmesi için okul müdürü tarafından sınıflarda yeteri kadar öğretmen görevlendirilir.

Madde: 15

Seçme imtihanları sonunda, adayların aldıkları not durumuna göre bir sıra cetveli düzenlenir.

Adaylar bu sıra cetveline ve tesbit edilecek kadroya göre okula alınırlar.

Madde: 46

Tekniker Okullarında bir ders yılı iki kanaat dönemine ayrılır. Birinci kanaat dönemi Ekim ayının ikinci Pazartesi günü başlar. Ocak ayının 31. günü öğleye kadar devam eder.

Şubat ayının birinci günü sabahından başlamak üzere 15 günlük bir dinlenme tatili yapılır. İkinci kanaat dönemine tatilinden sonra başlanır. Gündüz Tekniker Okullarında derslere 31 Mayıs akşamı, Akşam Tekniker Okullarında 28 Mayıs akşamı son verilir. Akşam Tekniker Okullarında dinlenme tatili yapılmakla beraber ders yılı bir bütün olup kanaat dönemlerine ayrılmaz.

Madde: 49

Üçüncü sınıflarda, yönetim kurulunca kararlaştırılacak bir dersten öğrencilere öğretim yılı içinde bir proje yaptırılır. Proje konusu, okutulmakta olan veya daha önce okutulmuş derslerle ilgili olarak öğretmen tarafından verilir.

Dışardan imtihanlara girecek olanlar proje konusunu okul idaresinden temin ederler.

Madde: 50

Proje imtihanları, projesi yaptırılan dersin imtihanından önce proje üzerinde sözlü olarak yapılır. Devamlı öğrenciler proje ve diğer ödevlerini belirli sürelerde ilgili öğretmene, dışardan imtihana girecek öğrenciler ise, yaptıkları projeyi en geç Nisan ayı sonuna kadar okul idaresine teslime mecburdurlar. Projelerini vaktinde teslim etmeyenler ve projeden başarısız sayılanlar projesi yaptırılan dersin genel imtihanına giremezler.

Projeden birinci genel imtihan devsinde başarısız sayılan öğrenciler yeniden hazırlıyacakları projeleri en geç Ağustos ayı sonuna kadar okul idaresine verirler.

Madde: 59

Gündüz Tekniker Okullarında her kanaat döneminde, her dersten en az üç, Akşam Tekniker Okullarında öğretim yılı içinde en az dört yoklama yapılır. Yazılı yoklamaların tarihi ders öğretmeni tarafından tesbit edilir ve öğrencilere bildirilir. Öğretmenler yoklamalar da verilen notları öğrencilere bildirilecekleri gibi, birinci kanaat dönemi notunu 25 Ocak, ikinci kanaat dönemi notunu en geç 31 Mayıs akşamına. Akşam Tekniker Okullarında ise yıl içi notunu 28 Mayıs akşamına kadar idareye verirler. İdareye verilen notlar kesirsiz olur. Yoklamalarda bulunmayan öğrencilerin mazeretlerini kabul edip etmemek dersin öğretmenine aittir. Mazereti kabul edilen öğrenci dönemi içinde münferiden yoklanarak ilgili yoklama için bir not verilir. Mazereti kabul edilmiyenler o yoklamada sıfır not almış sayılırlar.

Madde: 61

Her dersin yıl içi notu, o yıl içinde alınan kanaat notlarının ortalamasıdır. Akşam Tekniker Okullarında yıl içi, notu, ders yılı içinde alınan notların ortalamasıdır.

Madde: 70

Herhangi bir dersin sınıf geçme notu, yıl içi notu ile genel imtihan notunun ortalamasıdır.

Genel imtihan notu, hem yazılı, hem sözlü yapılan dersler için yazılı ve sözlü imtihan notlarının ortalamasıdır. Akşam Tekniker Okullarının genel imtihanlarında 60 ve daha yukarı puan almış olanların yıl içi notu ile genel imtihan notunun ortalaması 50 puan tutmadığı takdirde bu ortalama 50 ye iblağ edilir.

Ortalama hesabında yarım notlar tam nota yükseltilir ve sınıf geçme notu tam sayı olarak verilir.

Madde: 72

g) Akşam Tekniker Okullarının birinci sınıflarında ikiden, ikinci sınıflarında ise borçlu dersler dahil ikiden fazla dersten başarısız bulunanlar bu derslerin imtihanlarını müteakip yılın birinci ve ikinci genel imtihan devrelerinde veremedikleri takdirde devamlı öğrencilik haklarını kaybederler. Bu durumda olan öğrencilere ara verilmeksizin bir yıl daha dışardan imtihanlara girme hakkı verilir. Bu son imtihanlarda da başarısız ders sayısını bir veya ikiye indirmiyen öğrencilere başka imtihan hakkı tanınmaz ve kayıtları silinir. Bu durumdaki öğrenciler başka Tekniker Okullarına da alınamaz.

h) Akşam Tekniker Okulu son sınıfında bulunan öğrenciler bir birini takip eden en çok 3 yıl içindeki 6 imtihan devresinde (borçlu dersler dahil)bütün derslerden başarı göstermeye mecburdur. Ancak:

Bu müddet içinde yalnız son sınıf derslerinden başarısız bulundukları ders sayısını bir veya ikiye indiren öğrencilere aralıksız en çok 4 devre daha imtihana girme hakkı verilir.

Üç yıl içindeki 6 imtihan devresinde borçlu derslerde başarı sağlayamıyan veya son sınıf derslerinden başarısız bulunduğu ders sayısını en çok ikiye indiremiyen öğrencilerle son sınıftan başarısız bulunduğu en çok iki dersi aralıksız 4 imtihanda veremiyenlerin okulla ilişiği kesilir. Bu durumdaki öğrenciler başka Tekniker Okullarına alınamazlar.

i) İkinci veya üçüncü sınıflarda bir dersten devamsızlıktan kalan öğrencilerin iki dersten de borçlu bulunmaları halinde bu gibi öğrenciler aynı yıl Haziran ve Eylül dönemlerinde devamsızlıktan kaldıkları ders hariç borçlu derslerinin ve bulundukları sınıfın imtihanlarına girerler.

Bu durumdaki öğrencilerin üst sınıfa devam edebilmeleri için devamsızlıktan kaldıkları dersle birlikte başarısız ders sayısını en çok iki derse indirmiş olmaları lâzımdır.

Üst sınıfa devam hakkı kazanamıyanlar hususunda (g) fıkrası hükümleri uygulanır.

Madde: 76

Bir özüre dayansın veya dayanmasın pratiklerini tamamlamıyan öğrencilere diploma verilmez. Diploma defterleri Kasım ve Nisan aylarında düzenlenir.

Madde: 81

Akşam Tekniker Okullarında dışardan imtihanlara giren öğrencilere, her sınıf için 6 devre imtihanına girebilme hakkı tanınır. Bunlara: sınıf geçme, bir üst sınıfın imtihanlarına girebilme, kayıtlarının silinmesi ve okulu bitirmeleri gibi hususlarda devamlı öğrencilere tatbik edilen hükümler uygulanır.

Bununla beraber,

a) Bir imtihan döneminde, hariçten imtihanlarına girdikleri sınıfın bütün derslerinden başarı gösteren veya borçlu dersler dahil en çok iki dersten başarısız durumda olan öğrenciler müteakip imtihan döneminde borçlu dersleriyle birlikte bir üst sınıfın imtihanlarına girebilirler.

b) Dışardan imtihanlara giren öğrencilerin askerlik görevleri dolayısiyle imtihanlara ara vermeleri halinde terhis teskerelerine göre askerlik müddeti içinde geçen imtihan haklarını kullanmamış sayılırlar.

TEKNİKER OKULLARI GEÇİCİ YÖNETMELİĞİNDE BAZI MADDELERİN DEĞİŞTİRİLMESİ İÇİN MUCİP SEBEPLER

Madde: 13

Bu madde daha evvel değiştirilmiş olan 3. maddenin (d) fıkrası ile ilgilidir. Giriş imtihanı soruları Bakanlığımızca gönderildiğinden bu madde de ona paralel olarak değiştirilmiştir.

Madde: 15

Yapılan seçme imtihanları sonunda aday öğrenciler için düzenlenen sıralama cetvelinin her iki imtihanda alınan notların ortalamasına göre yapılması iyi sonuç vermemektedir. İmtihanların birinden iyi puan alan bir öğrenci diğer imtihanda (o) puan daha alsa bu gibi öğrenciler sıralama cetveline girebilmektedir. Bu şekilde alınan öğrencilerin randımanı da çok düşük olmaktadır.

Bu bakımdan Dairemiz Tekniker Okullarına alınacak öğrencilerin her iki imtihanda da daha evvel Bakanlığımızca tayin edilerek okullara bildirilecek asgari bir seviyede başarı göstermiş olmalarını esas olmaktadır.

Yukarıda açıklandığı üzere her iki imtihanda da belirli bir seviyede başarı gösterenlerin sıralama cetveline girebilmesi için bu maddeye yeni şeklinin verilmesi luzumlu görülmektedir.

Madde: 46
Madde: 61
Madde: 70

Akşam Tekniker Okullarında yönetmelik hükümlerine göre yıl içi yoklamaları yapılamamaktadır.

Bu durum, öğrencilerin derslere karşı lâkayıt kalmalarına fırsat vermektedir. Meselâ Meslek Resmi dersinde bazı öğrenciler kendilerini resim çizmeye mecbur görmemekte ve yalnız yoklamada bulunmak için sınıfa gelenlen bulunduğundan bu durumdaki öğrencilerle ilgilenilmesi öğretmenleri meşgul eden bir problem olmaktadır.

Öğretmenlerin elinde öğrencileri dersi dinlemiye mecbur edecek bir müeyyide bulunmamakta bu sebeple randıman da düşük olmaktadır.

Akşam Tekniker Okullarındaki öğrencilerin öğretim yılı içinde derslerle daha ciddi meşgul olmalarını sağlamak ve sonuç olarak verimi yükseltmek için bu okullarda da Gündüz Tekniker Okulları gibi yıl içinde ara imtihanları yapılması luzumlu görülmektedir.

Yukarıda açıklanan sebeplerle ara imtihanları yapılabilmesi için ilgili üç maddede bu hususa engel olan hükümlerin kaldırılması uygun bulunmaktadır.

Madde: 49

Bu maddede hangi dersten proje yapılacağı hususu tayin edilmemiş olduğundan, maddenin tatbikinde okul idareleri müşkülât çekmektedir. Maddenin bu günkü şekli, projelerin öğretmen nezaretinde ve derste yapılmasını amir bulunmaktadır. Proje konusu yalnız bir derse münhasır olmayıp diğer derslerle de ilgili olduğundan ve ders saatleri aynı zamanda uzun müddet proje yaptırılmasına müsait bulunmadığından, bu hususun tatbiki de mümkün olmamaktadır.

Proje imtihanında başarısız sayılan bir öğrencinin o devre hiç bir genel imtihana girememesi adilâne görülmemektedir.

Bu sebeplerle 49. maddenin de yeni şekline göre değiştirilmesi luzumlu görülmektedir.

Madde: 50

Öğretmenin ders yılı içinde verilen ödevleri inceliyerek noksanlarını belirtmesi tabiî'dir ancak; imtihan konusu olarak yaptırılan bir projenin imtihandan önce öğretmen tarafından incelenerek noksanlarının belirtilmesi imtihan usullerine uygun bulunmamaktadır.

Projelerini vaktinde teslim etmiyenlerin o devrede hiç bir genel imthana alınması da adilâne görülmektedir.

Projeden birinci devre genel imtihanlarında başarısız sayılanlara dair de bir hüküm bulunmamaktadır.

Bu sebeplerle 50. maddenin yukarıda açıklanan noksanlıkları giderici ve ihtiyacı daha iyi karşılayabilecek bir şekilde yeniden düzenlenmesi gerekmiştir.

Madde: 72

Fıkra:

g) Bu fıkranın eski şekli, aynı maddenin (a) ve (e) fıkralarına aykırı bir hüküm taşıdığından tatbikatında çeşitli anlaşamamaz-

lıklara yol açmaktadır. Bu sebeple (g) fıkrası (a) ve (e) fıkralarının tatbikatına paralel olarak uygulanabilecek şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Fıkra:

h) Bu fıkrayı her okul başka şekilde anlamakta ve netice olarak okullardaki tatbikatıda çeşitli olduğundan daimi bir anlaşamamazlık konusu olmaktadır. (h) fıkrasının, değişik şekillerde anlaşılmıyacak bir hale getirilmesi, borçluluk durumlarının her okulda aynen uygulanacak şekilde anlaşılır hale getirilmesi ve son sınıfta bir veya iki dersten başarısız kalan öğrencilerin yeniden genel imtihanlarına girebilmelerini sağlamak üzere değiştirilmesi zaruri görülmüştür.

Madde: 76

Akşam Tekniker Okullarında yılda bir defa diploma defteri düzenlenmektedir.

Bu durum diploma defterinin düzenlenmesinden hemen sonra pratiklerini tamamlayan öğrencilerin diplomalarını almaları için uzun müddet beklemelerini icap ettirmektedir.

Okuldan mezun olan öğrencileri diplomalarını alabilmeleri için uzun müddet bekletmemek üzere Nisan ayında da diploma defteri düzenlenmesi luzumlu görülmüştür.

Madde: 81

Akşam Tekniker Okullarında dışardan imtihanlara giren öğrencilere her sınıftaki dersler için (6) imtihan devresinde başarı göstermesi şart koşulmakta ise de altındaki hüküm gereğince bazı okullarda da bir veya iki dersten başarısız kalanların üst sınıf imtihanlarına alındığı anlaşılmaktadır.

Bakanlığımıza fazla bir külfet yüklemeden Tekniker Okulu mezunu olmak için hazırlanıp dışardan imtihanlara giren öğrencilerinde lehine olmak üzere bunlara da, devamlı öğrencilere tatbik edilen sınıf geçme ve okulu bitirme hususlarının aynen uygulanması uygun mütalâa edilmiştir.

GENELGELER:

ÖZEL OKULLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 420/1-1828 26-5-1962

5877

Konu: Mektupla özel öğretimin düzen altına alınması h.

VALİLİKLERE

I — Özel kurumlar veya kişiler tarafından girişilmiş veya girişilecek her türlü Mektupla Öğretim teşebbüs ve faaliyetlerinin özel okullar yönetmeliği hükümlerine göre işleme tabi tutulması gerektiği Bakanlığımızca kararlaştırılmış bulunmaktadır.

Düzen altına alınmış olmak şartı ile, muhabere yolu ile öğretimin, bilhassa yetişkin vatandaşların eğitiminde çok verimli bir rol oynıyabileceği muhakkaktır.

II — Bu konuda, Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesinin 9/Mayıs/1962 tarih ve 121 sayılı kararı şudur:

"Özel kurumlar ve kişiler tarafından girişilecek her türlü mektupla öğretim teşebbüsünün Özel Okullar Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmesi hususu Özel Okullar Genel Müdürlüğünün Bakanlık Makamından Dairemize havale olunan 20 Nisan 1962 tirh ve 420. 1-563 sayılı teklif yazısı üzerine uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı."

III — Mektupla özel öğretim faaliyetlerinin bir nizam altına alınması, denetim ve gözetimi sebepleri ile, özel okullar yönetmeliğinin bu faaliyetler için ne yolda uygulanacağı aşağıda gösterilmiştir:

1 — Anayasanın 21. Maddesi "......................Eğitim ve Öğretim, Devletin Gözetim ve denetimi altında serbesttir......................" hükümünü vazetmiş bulunduğundan "Mektupla Özel Öğretim" faaliyetlerinin de gözetim ve denetimi tabiî ve zarurîdir.

2 — Özel teşebbüs tarafından girişilen bir öğretim faaliyeti özel bir öğretim faaliyeti olduğu için, özel okullarla özel kurs ve dershaneler gibi özel öğretim kurumlarının tabi oldukları esaslara tabi olmak gerekir.

3 — Özel öğretim kurumlarının açılış, faaliyete geriş, denetlenîş ve kapatılışı gibi temel işlemlerle ilgili esaslar elde mevcut olup halen yüzlerce müessese bu esaslar dahilinde muamaleye tabi tutulmaktadır.

4 — Özel öğretim kurumları ile ilgili mevcut esaslar, mektupla özel öğretim yapacak kurumlar itibarı ile de tamamen kullanılabilir, bu müessselere de uygulanabilir nitelikte ve elestikiyyettedir.

5 — Muhabere ile (Mektupla) öğretim yapılacak özel kurumların da:

A — Açılma izni almaları;

B — Öğretime başlama izni almaları;

C — Çalışmalarının denetlenmesi;

D — Lüzum görüldüğünde kapatılmaları zarurî ve tabiî olup, eldeki mevzuat bütün bu işlemlerin icrasına imkân vermektedir.

6 — 5. Maddedeki esasların uygulamada nasıl işletileceği aşağıda sıra ile gösterilmiştir.

A — Açılma İzni (Ruhsat):

a) İzin Valilik yolu ile Millî Eğitim Bakanlığının müsaadesi üzerine alınır (Sair özel öğretim kurumları gibi)

b) Kurucu'nun vasıfları talimatnamenin 24. maddesinde belirtilmiştir.

c) Kurucu dilekçesinde:

Adını — Soyadını; adresini; yapmak istediği öğretimin mahiyetini, kurumun adresini, kurum açma ve devam ettirme masraflarının karşılanış şeklini; kurum faaliyetlerinin muhatabı olacak şahısların kimler olacağını öğrencilerinden alınacak ücretin miktarını ve alınış tarzını; kendinin resmi bir görevi olup olmadığını belirtecek ve dilekçesine kimlik cüzdanı sureti ile iyi hal kâğıdını; tahsil derecesini gösterir belgesini; sağlık raporunu, 4 adet fotoğrafını ekleyecektir.

İl idare kurulu kararı üzerine Millî Eğitim Bakanlığı uygun görürse Açılma İzni'ni verir.

B — Öğretime başlama izni:

a) Açılma iznini alan kurucu, ilgili makama ikinci bir dilekçe verip "Öğretime başlama izni" talep eder.

b) Öğretime başlama izni talimatnamenin 12. maddesinde istenen hususların kurumun özelliğine göre yerine getirilmesi, tevsiki, kurumun yönetmeliği ile müfredat programının Bakankca kabulü üzerine verilir.

c) Bu arada, 1) mektupla öğretimde kullanılacak ders metinlerinin, bunları hazırlayanların kısa hal tercümeleri ile birlikte incelenmek ve onaylamak üzere Bakanlığa gönderilmeleri;

2) Öğretimde ders araç ve gereci olarak kullanılacak soru listelerinin, problem ve egzersizlerin, ödevlerin, kart ve fotoğrafların ve matbu reklâm, propağanda broşür veya malzemesinin örneklerinin de incelenmek üzere evraka ilâvesi zarurîdir.

C — Çalışmaların Denetlenmesi:

a) Kurum, denetleme yetkisini haiz olanlar tarafından heran: muamele ve faaliyetlerinin mahiyeti, verimi, yönetmelik ve programlara uygunluk derecesi gibi hususlar yönünden teftişe tabî tutulabilir.

D — Kapatma:

a) Teftiş ve denetlemelerin sonuçları, Bakanlığı bu kararı almağa sevk ettiğinde kurum derhal kapatılır.

b — Mektupla öğel öğretim yapan bir kurum, Bakanlıkça incelenip onaylanmış mazleme dışında öğrencilerine hiçbir matbu, teksir edilmiş, fotokopi halinde, elle yazılmış propaganda veya ders malzemesi sevk edemez; sevkettiği anlaşılan kurum derhal kapatılır.

IV — Millî Eğitim Bakanlığı, muhabere yolu ile özel öğretim faaliyetinde bulunan kurumlar itibarı ile, ilgili Bakanlıklarla işbirliğinde ve malûmat teatisinde bulunur.

V — İliniz dahilinde, halen mektupla özel öğretim yapan kurumlar mevcutsa, en kısa zamanda yukarıda açıklanan esaslara uymaları gerektiği bu kurumlara tebliğ edilecektir.

Açılma, öğretime başlama izinlerini usulüne göre almamış hiçbir kurum, şahıs öğretim maksadı ile faaliyet gösteremez.

Bilginizi ve gereğini önemle rica ederim.

Hilmi İncesulu
Millî Eğitim Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3. üncü Şubesi

Say: 503. 7411 8-5-1962

5878

Konu: Okul kitaplıklarında bulundurulmakta olan kitaplar h.

Okul kitaplıklarında bulundurulmakta olan kitaplar arasında bundan böyle İngilizce, Fransızca ve Almanca yayınlanan ve öğrencilerin yabancı dil ve kültürlerinin gelişmesinde yararlı olacak nitelikte bulunan mecmua ve gazetelere de yer verilmesini rica ederim.

Mehmet Arslantürk
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 614.9 04459 26 Mart 1962

5879

Konu: Eray Okul Dergisi'nin 23. sayısı h.

Nihat Eray'ın yayımladığı "Eray Okul Dergisi'nin 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflarına ait 23. sayısının ilkokul öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür."

"Nihat Eray: P. K. 1175-İstanbul" adresinden 25 er kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-04692 30 Mart 1962

5880

Konu: "Küçük Çoban" adlı eser h.

Kemal Sezer'in yayımladığı "Küçük Çoban" adlı eserin ilkokullara tavsi edilmesi uygun görülmüştür.

"Kemal Sezer; Selçuk İlkokulu Öğretmeni - Sivas" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-04712 30 Mart 1962

5881

Konu: "Anadolu Tanrıları" adlı eser h.

Yeditepe Yayınevi'nin Yayımladığı "Anadolu Tanrıları" adlı eserin öğretmenlere duyurulması uygun görülmüştür.

"Yeditepe Yayınevi, P, K. 77-İstanbul' adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-04714 30 Mart 1962

5882

Konu: "Atatürk ve Türk Çocukları" adlı eser h.

Lûtfi Oğuzcan'ın yayımladığı "Atatürk ve Türk Çocukları" adlı eserin öğrencilere tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Lûtfi Oğuzcan, Posta Kutusu 258-Mersin" adresinden 200 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05538 13 Nisan 1962

5883

Konu: Türkiye Köylü Gazetsi h.

Ali Kaptanoğlu'nun 15 günde bir yayımladığı "Türkiye Köylü Gazetesi'nin" Halk Eğitimi Merkezlerine, halk dershanelerine ve okuma odalarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Beher sayısı 100 kuruş karşılığında, "I. Beyler 846. Sokak No: 43 Kat 3-İzmir" adresinden temin edilebilecek olan bu gazetenin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

N. Adil Erkman
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1		12		23		34		45	
2		13		24		35		46	
3		14		25		36		47	
4		15		26		37		48	
5		16		27		38		49	
6		17		28		39		50	
7		18		29		40		51	
8		19		30		41		52	
9		20		31		42		53	
10		21		32		43		54	
11		22		33		44		55	

Ankara — Millî Eğitim Basımevi